

ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «В(С)ОШ № 1»



Рабочая программа

по предмету родная (татарская) литература для 10 класса (количество часов в неделю - 1, в год - 35)

Составитель: Вильданова Наиля Анасовна (учитель родного татарского языка и родной татарской литературы)

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____/Плужникова С.С.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР

Исмагилова И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Насибуллина И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

г. Альметьевск, 2023 г.

Пояснительная записка
Рабочая программа по родной (татарской) литературе для 10 класса (русскоязычная группа)
В неделю 1 час, 35 часа в год

УМК.

1. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар) /Төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Казан, 2018
2. **Дәрәслек**- Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нче сыйныфы өчен дәрәслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/Р.Х Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2010.

Планируемые результаты

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

Выпускник научится:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

Выпускник получит возможность научиться:

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

Выпускник научится:

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

Выпускник научится:

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

Выпускник получит возможность научиться:

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

**Основное содержание учебного предмета
10 класс
Тематическое планирование**

Введение. Повторение.
Введение. Литература XX века. Особенности века.
Жизненный путь Г.Исхакий. Творчество.
Первые пьесы Исхакий.
Внеклассное чтение. «Он еще не был женат».
Жизнь татарской интеллигенции в повести Ф.Амирхан «Хаят».
Стремление к свободе в романе Г. Ибрагимова «Молодые сердца».
Красота трудового человека в повести Ш.Камал «Чайки
Поэзия начала XX века. Жизненный путь Г.Тукая.
Принципы фольклора в творчестве Г.Тукая
Литература и критика о Г.Тукае. Тестирование
Дардеманд. Особенности его стихотворения
Сагит Рамиев – поэт-романтик.
Мажит Гафури. Образ героя его поэзии.
Значение творчества Н.Думави

Татарская драматургия начала XX века. Пьесы Ф.Амирхан, С.Рашиева и Ф.Бурнаш.
Жизненный и творческий путь Г.Камал. Современность сатирической комедии «Банкрот».
Внеклассное чтение «Секреты нашего города».Г.Камал
Жизненный путь и значение творчества Г.Колахметова.
Жизненный путь Г.Ибрагимова. «Глубокие корни» -реалистический роман.
История создания романа «Дочь Казахстана».
Г.Такташ. Его жизнь, творчество и личность. Поэма «Исповедь любви».
Ф.Амирхан. Его повесть «Шафигулла Агай»-сатирическое произведение.
Карим Тинчурин-мастер комедий. Сатирическая комедия «Американ».

Календарно-тематический план по родной (татарской) литературе на основе ФГОС для 10 класса (русскоязычная группа)

№	Тема	Сәгатъләр саны	Дата	
			План	Факт
1	Вводный урок. Повторение	1		
2	Введение. Литература XX века. Особенности века.	2		
3	Жизненный путь Г.Исхакый. Творчество.	5		
4	Жизнь татарской интеллигенции в повести Ф.Амирхан «Хаят».	1		
5	Стремление к свободе в романе Г. Ибрагимова «Молодые сердца».	2		
6	Красота трудового человека в повести Ш.Камал «Чайки».	1		
7	Поэзия начала XX века. Жизненный путь Г.Тукая.	4		
8	Дардеманд. Особенности его стихов.	1		
9	Сагит Рашиев – поэт-романтик.	1		
10	Мажит Гафури. Образ героя его поэзии.	1		
11	Значение творчества Н.Думаи.	1		
12	Татарская драматургия начала XX века. Пьесы Ф.Амирхана, С.Рашиева и Ф.Бурнаш.	4		
13	Жизненный путь и значение творчества Г.Колахметова.	2		

14	Жизненный путь Г.Ибрагимова. Творчество	2		
15	Г.Такташ. Его жизнь, творчество и личность. Поэма «Исповедь любви».	2		
16	Ф.Амирхан. Его повесть «Шафигулла Агай»-сатирическое произведение.	2		
17	Карим Тинчурин-мастер комедий. Сатирическая комедия «Американ».	3		

**Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности
10-11 классы**

№	Виды речевой деятельности	Классы	
		10	11
1.	Аудирование	1,5-2,0 минуты	2-2,5 минуты
2.	Диалогическая речь	11-12 реплик	13-14 реплик
3.	Монологическая речь	10-12 фраз	12-14 фраз
4.	Чтение	95-100 слов	95-100 слов
5.	Письмо:	10-15 фраз	15-20 фраз
	словарный диктант	25-27 слов	28-30 слов
	сочинение	12-15 предложений	13-15 предложений